



Universidad de Chile  
Facultad de Ciencias Sociales  
Carrera de Sociología

## **Programa Métodos Cualitativos de Investigación**

### **I.- Identificación de la actividad curricular**

Carrera en que se dicta: Sociología  
Profesor o equipo:  
Manuel Canales  
José Manuel Ferreiro  
Marcelo Astorga

Ciclo al que pertenece: Especializado  
Semestre: 6°  
Modalidad: Presencial  
Carácter: Obligatorio  
Pre - requisitos:  
Año 2008

### **II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular**

Este curso tiene por propósito contribuir al desarrollo de habilidades para la implementación de investigaciones sociales cualitativas. El curso se articula en tres módulos a modo de taller, que constituyen otros tantos ejercicios de aproximación a las condiciones de la Investigación Cualitativa. En síntesis, busca entregar a la reflexión un conjunto de *entradas* al saber del investigador cualitativo, contribuyendo a desarrollar en el estudiante habilidades para el tratamiento de texto y discursos desde una perspectiva sociológica. Un aspecto que cruzará permanentemente el curso será el trabajo práctico que deberán hacer los y las estudiantes, de modo de *experimentar* dinámicas de investigación.

### **III.- Objetivos de la actividad curricular**

1. Trabajar el concepto de discurso.
2. Reconocer aportes de diferentes autores asociados al análisis cualitativo
3. Experimentar dinámicas de investigación a través de trabajos prácticos

## VI.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular

### 1. Análisis de Discurso

Esta primera unidad se realizará en forma de taller. Trabajaré en ejercicios de análisis de las transcripciones de Entrevistas, Focus Group, Grupos de Discusión u otras técnicas complementarias que hayan sido realizadas o que se realizarán en el transcurso del semestre .

El taller desarrollará los siguientes conceptos:

- Discurso social: voz, verdad, comunicación.
  - Verosimilitud; interpelaciones y respuestas.
  - Ideología, escucha, nombre, sentido común.
- Discurso social: Palabra instituyente
  - El discurso que deja sentido. La palabra dirigente.
  - El habla publicitaria. El habla pedagógica. El habla religiosa.
- Discurso social: el sentido que queda en el sujeto del discurso.
  - La escucha social; las normas; las instituciones.
  - El habla como respuesta social.
  - El habla como verdad social.
- Discurso social: Sujeto/ Cotidianeidad/ Orden social
  - Sujeto, sociedad, lenguaje. Sobre el *sentido*, el *símbolo* y las *escrituras sociales*.

### 2. Sobre los textos y la producción de los discursos para la investigación social.

Esta segunda unidad se entiende como un ejercicio de reflexión técnica, esto es, como una revisión de autores y oficios a modo de contrapunto a lo realizado en el Taller de Investigación que se realizará junto al curso.

- De Saussure a las lingüísticas del texto o del discurso. Denotación-connotación. Frase-.transfrasis. Texto- Acto de habla.
- W. Propp. Morfología del cuento popular ruso. La propuesta de J. A. Greimas. Análisis estructural del relato. La aplicación del modelo por Levy Strauss. El desarrollo propuesto por Greimas.
- La propuesta de T. Van Dijk. Texto, micro y macroestructuras semánticas y pragmáticas.
- La propuesta de S. Martinic: El análisis estructural del discurso
- La interpretación en P Ricoeur.

### **3. Aplicaciones tecnológicas.**

- El software aplicado al análisis cualitativo.

### **VII.- Metodología de la actividad curricular**

- 1º Exposición teórica, ejercicios y análisis de casos prácticos.
- 2º Exposición de estudiantes de trabajos teóricos y experiencias de Terreno.

### **VIII.- Evaluación de la actividad curricular**

- 3 Controles de Lectura 45%
- Trabajo de Grupo y Trabajo Escrito 55%

### **IX.- Bibliografía básica de la actividad curricular**

La bibliografía se entregará clase a clase, entre los textos a trabajar se cuentan los siguientes:

#### **Técnicas y Métodos:**

1. Introducción a los métodos cualitativos de Investigación. Taylor, S.J.; Bogdan,R. Editorial Paidós. Varias ediciones. *(por su sencillez es recomendable sólo como texto introductorio y muy general)*
2. Métodos y técnicas de Investigación en Ciencias Sociales. Editores: Juan Manuel Delgado y Juan Gutiérrez. Editorial Síntesis. Madrid. 1994.
3. El análisis de la Realidad Social. Métodos y Técnicas de Investigación. Compilación de Manuel García Ferrando, Jesús Ibañez y Francisco Alvira
4. Técnicas Cualitativas de Investigación Social. Reflexión metodológica y práctica profesional, Síntesis, Valles, Miguel. 1997

#### **Taller sobre autores:**

Barthes, Roland. La Aventura Semiológica. Paidós Comunicación

De Saussure, F. Curso de Lingüística General. Losada. 1974

Greimas, A.J. La Semiótica del Texto. Paidós Comunicación.

Greimas, A J. Semántica Estructural. Investigación Metodológica. Editorial Gredos. Madrid. 1976

Levi Strauss, C. Antropología Estructural. Paidos. Varias ediciones.

Lozano, Jorge; Peña, Cristina; Abril, Gonzalo. Análisis del discurso. Hacia una semiótica de la interacción textual. Editorial Cátedra. 1993.

Martinic, S. El Estudio de las Representaciones y el Análisis Estructural de Discurso.

Jakobson, Roman. Ensayos de Lingüística General. Seix barral. 1975.

Propp, V. Morfología del Cuento. Madrid. Fundamentos.1971

Ricoeur, P. Teoría de la Interpretación. Discurso y Excedente de Sentido. Siglo XXI. 1995.

Ricoeur, P. El Conflicto de las Interpretaciones. Ensayos de Hermenéutica. Fondo de Cultura Económica. 2003

Ricoeur, P. Del texto a la acción. Fondo de Cultura Económica. 2006

Van Dijk, Teun. Estructuras y Funciones del Discurso. Siglo XXI editores. 1983.

Wodac, R.; Meyer, M. Métodos de Análisis Crítico del Discurso. Gedisa. 2003.

Voloshinov; V. El Signo Ideológico y la Filosofía del Lenguaje. Nueva Visión. 1976.

## **X.- Bibliografía complementaria**

1.- Análisis Cultural. La obra de Peter L. Berger, Mary Douglas, Michel Foucault y Jurgen Habermas. R. Wuthnow, J.D. Hunter, A. Bergesen, E. Kurzweil. Paidos Studio. 1988.

2.- Contra la Interpretación. Susan Sontag. Alfaguara. 1962.

3.- Informes PNUD. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. 1998- 2000-2002-2004-2006.

4.- El lujo del Lenguaje. Jesús Tusón. Ediciones Paidos. Ibérica S.A. 1989.

5- Estudios Cualitativos: Lecturas Fundamentales. Daniel del Castillo, Fanni Muñoz, Conzalo Portocarrero, Rafael Tapia.

6.- Los cuadernos de la Gaya ciencia. Vol III. La Acción, el Narrador, la Ideología. La Gaya Ciencia. Barcelona. Marzo. 1976.

- 7.- Más Allá de la Sociología. El grupo de discusión: Técnica y Crítica. Jesus Ibañez. Siglo XXI.
- 8.- Nuevos Paradigmas, Cultura y Subjetividad. Dora Fried Schnitman. Paidos. 1995.
- 9.- Por una sociología de la vida cotidiana. Jesus Ibañez. siglo XXI. 1994.
- 10.- El regreso del sujeto. Ibañez Jesus, Amerinda editores, Santiago.
- 11.- Qué significa Hablar. Economía de los intercambios lingüísticos. Pierre Bourdieu. Akal/Universitaria. 1985.
- 12.- Revista Anthropos. Nº 113. Noviembre de 1990
- 13.- Simbolismo e Interpretación. Tzvetan, Todorov. Monte Avila Latinoamericana. 1982.
- 14.- Suplementos Anthropos. Nº 22. Octubre de 1990
- 15.- Diccionario enciclopédico de las ciencias del lenguaje. Ducrot, O; Todorov, T. Siglo XXI Editores. 1974.
- 16.- Sobre Educación Popular: Entrevista. Sao Paulo, agosto de 1985. En “Educación popular: un encuentro con Paulo Freire”. Cries. Nicaragua. 1986.
- 17.- Pedagogía del Oprimido. Freire, Paulo. Siglo XXI. 1972.

### **Artículos**

1. Canales, M. y Peinado, Anselmo. Grupos de Discusión. En Métodos y técnicas de Investigación en Ciencias Sociales. Editores: Juan Manuel Delgado y Juan Gutiérrez. Editorial Síntesis. Madrid. 1994.
2. Canales, M. “Sociología de la Vida Cotidiana”. En: Dimensiones Actuales de la Sociología. Compiladores Garretón, M.; Mella, O. Bravo y Allende Editores. 1995. (12 págs.)
3. Canales, M., J. Luzoro, P. Valdivieso. “Lo que Encierra el Cigarro. Consumo de tabaco entre adolescentes escolarizados”. Revista Enfoques Educativos. Universidad de Chile. Año 2000. (20 págs.)
4. Canales, M. Habla y Reflexividad. Universidad de Antioquía. Medellín. Colombia. 2002. (12 págs)
5. Canales, M. Conversaciones para el entendimiento, Revista de Políticas Sociales, CEPAL, 2002.

## XI. Calendario de Sesiones

Agosto	Lunes 18	
	Lunes 25	
Septiembre	Lunes 1	
	Lunes 8	Control 1
	Lunes 15	
	Lunes 22	
	Lunes 29	
Octubre	Lunes 6	
	Lunes 13	Control 2
	Lunes 20	
	Lunes 27	
Noviembre	Lunes 3	Control 3
	Lunes 10	
	Lunes 17	
	Lunes 24	Exposiciones de Informes Finales
Diciembre	Lunes 1	Exposiciones de Informes Finales